



### گزارش صورتجلسه

عنوان جلسه: اولین نشست کمیسیون آپفن

روز: شنبه

تاریخ: ۱۴۰۵/۰۲/۱۲

#### حاضرین در جلسه:

جناب آقای امیرجلیلی، رئیس محترم کمیسیون آپفن اتاق بازرگانی یزد  
جناب آقای فلاحتی، کارشناس محترم بنیاد نخبگان یزد  
جناب آقای احمدی یزدی، معاون محترم ارتباط با صنعت  
جناب آقای امامی، مدیر محترم تحقیق و توسعه کاشی امین  
جناب آقای امیرجلیلی، مدیرعامل محترم سوبادرمان رازی  
جناب آقای پورسراجیان، رئیس محترم دانشگاه امام جواد (ع)  
جناب آقای داد، عضو محترم هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی یزد  
جناب آقای دستا، مدیرعامل محترم شرکت یزدلوله  
جناب آقای دهقان، نماینده محترم سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان یزد  
جناب آقای دهقانی اشکذری، رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد  
جناب آقای رهوارزاده، مدیرعامل محترم شرکت رعدپرواز کویر  
جناب آقای صفدرخانی، رئیس محترم پردیس فناوری دانشگاه یزد  
جناب آقای طاقه باف، نماینده محترم نظام صنفی رایانه ای استان یزد  
جناب آقای طالبی، مدیرکل محترم فنی حرفه ای استان یزد  
جناب آقای مشاهیری، دبیر محترم کمیسیون آپفن و کشاورزی اتاق بازرگانی استان یزد  
جناب آقای ملک ثابت، مدیرعامل محترم انجمن نوآوری و توسعه فناوری استان یزد  
سرکار خانم افسریه، مدیر عامل محترم خانه خلاق و نوآوری زینو  
سرکار خانم برقی، مسئول امور آموزش اتاق بازرگانی استان یزد  
سرکار خانم خجسته، مدیرعامل محترم شرکت بافت گستر یزد  
سرکارخانم اخوان، عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علم و هنر استان یزد  
سرکارخانم اخوان، نماینده محترم دانشگاه علم و هنر یزد  
سرکارخانم امینی نیا، نماینده محترم شرکت گروه عایق کویر  
سرکارخانم آذرنوش مدیر محترم مرکز پژوهش های اقتصادی اتاق بازرگانی یزد  
سرکارخانم دوست حسینی، مشاور محترم بنیاد نخبگان یزد

#### دستور جلسه:

- (۱) بحث و تبادل نظر پیرامون شیوه‌نامه طرح حمایت از هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی - فناورانه (طرح شهید احمدی روشن)
- (۲) بحث و تبادل نظر پیرامون شیوه‌نامه مراکز توسعه مهارت استانی



## خلاصه مذاکرات:

**غضنفر امیرجلیلی، رئیس کمیسیون آموزش، پژوهش و فناوری اتاق بازرگانی** یزد با اشاره به تدوین یک پروتکل مهارتی جدید گفت: اجرای آزمایشی این پروتکل به استان یزد واگذار شده و با توجه به سابقه همکاری‌های مشترک میان اتاق بازرگانی و سازمان فنی و حرفه‌ای، انتظار می‌رود جزئیات آن به‌زودی تشریح شود.

امیرجلیلی در این نشست با تأکید بر اهمیت طرح احمدی روشن اظهار کرد: این طرح ظرفیت بالایی برای حل مسائل جامعه دارد و در دو قالب اولویت‌محور و تقاضامحور دنبال می‌شود؛ به‌گونه‌ای که در مدل اولویت‌محور، پژوهشگران به بررسی چالش‌های صنعت می‌پردازند و در مدل تقاضامحور، صنایع نیازهای اجرایی خود را مطرح کرده و از روند حل آن حمایت می‌کنند.

وی با اشاره به شرایط فعلی صنایع افزود: شاید در وضعیتی که برخی واحدهای صنعتی با مشکلاتی نظیر تأمین مواد اولیه مواجه هستند، پرداختن به موضوع مهارت و پژوهش دور از ذهن به نظر برسد، اما تجربه کشورهای صنعتی نشان داده که پیشرفت‌های بزرگ به‌ویژه در دوران سختی شکل گرفته‌اند.

امیرجلیلی ادامه داد: در کمیسیون آموزش و پژوهش اتاق بازرگانی یزد، نیازهای بخش‌های مختلف احصا و حتی به دانشگاه‌های مطرح همچون دانشگاه صنعتی شریف منتقل شده است، هرچند هنوز استقبال مورد انتظار از این ظرفیت‌ها صورت نگرفته است.

وی با اشاره به حمایت‌های در نظر گرفته شده برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی تصریح کرد: برای دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری که پروژه‌های آن‌ها بتواند مسائل اتاق بازرگانی را حل کند مشوق‌های مالی پیش‌بینی شده است، اما با وجود ظرفیت بالای علمی در میان اساتید و دانشجویان استان این توانمندی‌ها کمتر به مرحله اجرا می‌رسد.

رئیس کمیسیون آموزش، پژوهش و فناوری اتاق بازرگانی یزد بر ضرورت ایجاد انگیزه در فضای دانشگاهی تأکید کرد و گفت: اگر دانشجویان ببینند نتایج کارشان در صنعت کاربرد دارد، قطعاً انگیزه بیشتری خواهند داشت. لازم است از رویکرد صرفاً مقاله‌محور فاصله گرفته و به سمت حل مسائل واقعی حرکت کنیم.

وی همچنین با اشاره به نقش متخصصان در شناسایی مسائل صنعت بیان کرد: در بسیاری از موارد، حتی صاحبان صنایع نیز تصویر دقیقی از مشکلات خود ندارند و اینجاست که نقش کارشناسان و متخصصان پررنگ می‌شود.

امیرجلیلی خاطرنشان کرد: اولویت ما ورود ایده‌های دانش‌بنیان به صنایع موجود برای ارتقای کیفیت و کاهش ضایعات است و در این مسیر، مدیریت مبتنی بر داده و توسعه اندیشه‌ها برای بالغ‌تر شدن تصمیمات مدیریتی، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است.

**محمدرضا مشاهیری، دبیر کمیسیون آموزش، پژوهش و فناوری اتاق بازرگانی یزد** با بیان اینکه تحقق تحول اقتصادی بدون توجه به مهارت‌آموزی امکان‌پذیر نیست، افزود: در همین راستا، اتاق بازرگانی یزد با پیگیری‌های مستمر، طرح ایجاد مراکز توسعه مهارتی را به‌صورت پایلوت در استان یزد آغاز کرده است تا این مدل به‌عنوان الگویی برای سایر استان‌های کشور توسعه یابد.

وی در ادامه به تشریح شیوه‌نامه اجرایی «مرکز توسعه مهارت استان یزد» پرداخت و اظهار کرد: این شیوه‌نامه در چارچوب تفاهم‌نامه ملی میان اتاق بازرگانی ایران و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تدوین شده و هدف آن، ایجاد ارتباطی نظام‌مند میان نظام آموزشی و نیازهای واقعی بازار کار، افزایش بهره‌وری بنگاه‌های اقتصادی و جلوگیری از موازی‌کاری میان نهادهاست.



دبیر کمیسیون آموزش، پژوهش و فناوری اتاق بازرگانی یزد با اشاره به جایگاه این مرکز تصریح کرد: مرکز توسعه مهارت استان به عنوان بازوی استانی مرکز ملی توسعه مهارت ایران فعالیت می‌کند و با رویکردی مشارکتی، انعطاف‌پذیر و مبتنی بر نیازهای بخش خصوصی، برنامه‌های خود را پیش می‌برد.

مشاهیری با تشریح ارکان اجرایی این طرح گفت: شورای مهارت استان به عنوان رکن سیاست‌گذاری با ریاست استاندار و دبیری مدیرکل فنی و حرفه‌ای فعالیت می‌کند. در این میان، اتاق بازرگانی به عنوان راهبر محلی، مسئولیت استقرار دبیرخانه، بسیج تشکلهای و جمع‌آوری نیازهای مهارتی بخش خصوصی را بر عهده دارد و اداره کل فنی و حرفه‌ای نیز به عنوان بازوی اجرایی، تأمین زیرساخت‌ها، نظارت بر کیفیت آموزش و صدور گواهینامه‌های مهارتی را انجام می‌دهد.

وی افزود: استانداری نیز در این ساختار نقش هماهنگ‌کننده بین دستگاه‌ها را ایفا کرده و فرآیندهای بین‌بخشی را تسهیل می‌کند. مشاهیری در ادامه با اشاره به چارچوب اجرایی طرح گفت: تمرکز این برنامه بر صنایع پیشران استان است و در این مسیر، شناسایی و اولویت‌بندی حوزه‌های صنعتی، تحلیل شکاف‌های مهارتی و تدوین نقشه راه توسعه مهارت بر اساس نیاز واقعی بازار در دستور کار قرار دارد.

وی با تأکید بر اهمیت ارزیابی مستمر عملکرد خاطرنشان کرد: برای اثربخشی این طرح، شاخص‌های کلیدی عملکرد تعریف شده که شامل ارائه گزارش‌های دوره‌ای، بررسی میزان اشتغال‌پذیری مهارت‌آموزان و دریافت بازخورد از بنگاه‌های اقتصادی است تا کیفیت اجرای برنامه‌ها به صورت مستمر بهبود یابد.

**فهیمة دوست حسینی مشاور بنیاد نخبگان در یزد در نشست کمیسیون آموزش، پژوهش و فناوری اتاق بازرگانی یزد، با تشریح ابعاد مختلف طرح «شهید احمدی‌روشن» گفت:** این طرح با هدف حمایت از هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی و فناورانه و در راستای تحقق سند راهبردی نخبگان تدوین شده است.

دوست حسینی به تشریح ساختار اجرایی این طرح پرداخت و گفت: در این طرح، «هسته‌های پژوهشی» به عنوان رکن اصلی تعریف شده‌اند که متشکل از یک راهبر و تعدادی از دانشجویان یا دانش‌آموختگان هستند. راهبر هسته نیز می‌تواند از میان اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها یا خبرگان صنعت انتخاب شود و مسئولیت هدایت علمی و اجرایی تیم را بر عهده دارد.

وی در خصوص انواع طرح‌های قابل اجرا گفت: طرح‌های پژوهشی در این برنامه به دو دسته «اولویت‌محور» و «تقاضا محور» تقسیم می‌شوند؛ در طرح‌های اولویت‌محور، موضوعات بر اساس نیازهای راهبردی استان تعریف شده و تمامی هزینه‌ها توسط بنیاد ملی نخبگان تأمین می‌شود، اما در طرح‌های تقاضا محور، مسائل از سوی صنایع و سازمان‌ها مطرح شده و حداقل ۵۰ درصد هزینه‌ها توسط حامی مالی تقبل می‌شود.

نماینده بنیاد نخبگان استان یزد با بیان شرایط تشکیل هسته‌ها افزود: هر هسته پژوهشی بین ۴ تا ۶ عضو دارد و حضور حداقل یک دانشجوی کارشناسی در آن الزامی است. همچنین متقاضیان باید دارای شرایط علمی مناسب از جمله معدل‌های مشخص یا سابقه حضور در سایر طرح‌های بنیاد باشند.

وی ادامه داد: اعضای این هسته‌ها موظف‌اند به صورت مستمر و بین ۱۵ تا ۲۵ ساعت در هفته بر روی پروژه‌ها فعالیت کنند تا خروجی‌های کاربردی و قابل استفاده برای صنعت حاصل شود.

وی به حمایت‌های مالی این طرح اشاره کرد و گفت: بنیاد ملی نخبگان با پرداخت تسهیلات ماهیانه به اعضای هسته‌ها، متناسب با مقطع تحصیلی و شرایط آن‌ها، از اجرای این پروژه‌ها حمایت می‌کند تا مسیر تبدیل ایده به راهکارهای عملیاتی تسهیل شود.



**محمد رضا دهقانی اشکذری، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی یزد،** با تأکید بر لزوم تغییر نگاه به آموزش عالی گفت: اگر قرار است مسئله ارتباط صنعت و دانشگاه حل شود، باید کارخانه را به دانشگاه تبدیل کنیم، نه اینکه صرفاً دانشجو را در کلاس نگه داریم و انتظار حل مسائل صنعت را داشته باشیم.

وی با بیان اینکه هم‌اکنون ۸۵ کارگاه فعال در استان وجود دارد که دانشجویان به‌صورت هم‌زمان در آن‌ها آموزش می‌بینند و مهارت کسب می‌کنند، تصریح کرد: دانشجو در این فضا هم درس می‌خواند و هم کار یاد می‌گیرد؛ مدلی که می‌تواند به‌طور واقعی پاسخگوی نیاز صنعت باشد.

دهقانی اشکذری با انتقاد از مدرک‌گرایی صرف خاطرنشان کرد: باید فرهنگ کارآفرینی و مهارت‌محوری را جایگزین تب مدرک کنیم. جوان ما باید بداند مسیر بزرگی و مدیریت، گاهی از ساده‌ترین کارها در همان کارگاهی آغاز می‌شود که قرار است روزی سکان آن را به دست بگیرد.

وی در پایان گفت: صنعت امروز تشنه نیروی ماهر است، اما بخشی از جوانان ما پشت درهای دانشگاه، فرهنگ کار اصیل یزدی را فراموش کرده‌اند، این همان نقطه‌ای است که باید تغییر کند و به آن تکان جدی داده شود.

**احمد طالبی، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد،** در نشست کمیسیون آموزش، پژوهش و فناوری اتاق بازرگانی یزد با تأکید بر لزوم اصلاح رویکردهای آموزشی گفت: یکی از مسائل اساسی، تفکیک میان آموزش‌های اجباری مانند مدرسه و دانشگاه با آموزش‌های مهارتی و داوطلبانه است؛ چرا که در وضعیت فعلی، حجم بالای دروس نظری، فرصت یادگیری مهارت‌های کاربردی را از دانش‌آموزان و دانشجویان گرفته است.

وی افزود: در بسیاری از رشته‌ها، از جمله علوم انسانی، همه واحدهای درسی لزوماً در بازار کار کاربرد ندارند و همین موضوع ضرورت ایجاد مرز مشخص میان دانش تئوریک و مهارت‌های عملی را دوچندان می‌کند.

طالبی در ادامه با انتقاد از گسترش پدیده «مدرک‌گرایی» در کشور اظهار کرد: طی سال‌های اخیر، دانشگاه بیش از آنکه محل تربیت نیروی متخصص باشد، به ابزاری برای کسب جایگاه اجتماعی تبدیل شده است و این موضوع باعث شده مهارت‌های واقعی افراد کمتر مورد توجه قرار گیرد.

وی «آموزش تقاضامحور» را راهکار اصلی اصلاح وضعیت موجود دانست و گفت: در این مدل، ابتدا نیاز واقعی صنعت شناسایی می‌شود و سپس آموزش دقیقاً بر اساس همان نیاز ارائه می‌گردد؛ به‌عنوان مثال، اگر صنعتی به تعداد مشخصی نیروی ماهر نیاز داشته باشد، آموزش نیز متناسب با همان تقاضا طراحی می‌شود.

**داریوش پورسراجیان، رئیس دانشگاه امام جواد (ع) یزد** با تأکید بر ضرورت بازنگری در سیاست‌های مهارت‌آموزی گفت: برای حل چالش عدم ارتباط مؤثر میان نظام آموزشی و بازار کار، پیش از تمرکز بر دانشجویان و دانش‌آموزان، باید مخاطبان واسطه را مورد توجه قرار دهیم. اساتید دانشگاه، معلمان و مشاوران تحصیلی، نقش کلیدی در هدایت مسیر آموزشی و شغلی نسل جوان دارند و در واقع، مرجعیت اصلی در این حوزه همچنان با این گروه‌هاست.

پورسراجیان با اشاره به تأثیرگذاری افراد در موفقیت طرح‌های آموزشی تصریح کرد: تجربه نشان داده است که موفقیت بسیاری از برنامه‌ها، بیش از آنکه به ساختارها وابسته باشد، به ویژگی‌های فردی و میزان اثرگذاری اساتید و معلمان بستگی دارد.

وی در همین راستا پیشنهاد داد: پیش از اجرای برنامه‌های مهارت‌آموزی برای دانشجویان، دوره‌های «کاربینی» و آشنایی با صنعت برای اساتید طراحی و اجرا شود تا آن‌ها بتوانند به‌عنوان حلقه واسطی آگاه، ارتباط میان دانشگاه و صنعت را تقویت کنند.



دهقان، رئیس گروه پژوهش و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، با اشاره به انجام طرح مدل عملیاتی اشتغال دانش‌آموختگان استان یزد گفت: این طرح که به صورت کامل در سامانه پژوهش‌های استان قابل دریافت می‌باشد می‌تواند در زمینه طرح توسعه مهارت‌های استانی مورد استفاده قرار گیرد.

هادی صفدرخانی، رئیس پردیس فناوری دانشگاه یزد با اشاره به اهمیت مهارت گفت: نکته مهم این است که یک دانش‌آموخته با مهارت دانشگاه با یک فرد دارای مدرک دیپلم با مهارت مشابه تفاوت دارد. وی با تأکید بر اهمیت تحصیلات دانشگاهی خاطر نشان کرد پایه آکادمیکی که آینده شغلی فرد را می‌سازد در دانشگاه شکل می‌گیرد و آموزش مهارت می‌تواند این پایه را قویتر سازد. صفدرخانی با اشاره به تعریف دوره‌های کارورزی صفر واحدی در دانشگاه یزد اذعان داشت این طرح در سال‌های اخیر مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته و نکته قابل توجه این طرح اختیاری بودن این طرح می‌باشد.

رئیس پردیس فناوری دانشگاه یزد در ادامه به معرفی مرکز هدایت شغلی دانشگاه یزد پرداخت و گفت: در مرکز هدایت شغلی دانشگاه یزد، با محوریت تقاضا از سوی واحدهای صنعتی و با همکاری اداره آموزش‌های آزاد دانشگاه، دوره‌ها با تدریس خبرگان صنعت برگزار شده و شرکت‌کنندگان در دوره به واحد صنعتی به منظور جذب در واحد صنعتی متقاضی، معرفی می‌گردند.

| پیشنهادهای / مصوبات جلسه                                                                                                                                 |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| پیشنهاد / مصوبه ۱                                                                                                                                        | مجری                             |
| تفاهم نامه سه جانبه فیما بین اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان، استانداری و اتاق بازرگانی یزد به منظور ایجاد مراکز توسعه مهارت استان تنظیم و امضا گردد. | مرکز علم و کار اتاق بازرگانی یزد |
| پیشنهاد / مصوبه ۲                                                                                                                                        | مجری                             |
| مقرر گردید طرح احمدي روشن به منظور بهره‌برداری واحدهای اقتصادی، توسط اتاق بازرگانی یزد به واحدهای اقتصادی استان اطلاع‌رسانی گردد.                        | مرکز علم و کار اتاق بازرگانی یزد |
|                                                                                                                                                          | روابط عمومی اتاق بازرگانی یزد    |