



گزارش جلسه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان یزد

شماره نشست: ۱۰۸	تاریخ جلسه: ۱۴۰۴/۰۸/۰۸	ساعت شروع: ۰۷:۳۰	ساعت خاتمه: ۱۰:۳۰	محل نشست: اتاق بازرگانی یزد
-----------------	------------------------	------------------	-------------------	-----------------------------

دستور جلسه

دستور جلسه:

بررسی چالش‌های مرتبط با مهارت در استان یزد

حضور و غیاب جلسه

الف- دولت

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	وضعیت حضور (حاضر/ غایب/ نماینده)	نام و نام خانوادگی نماینده
۱	جناب آقای محمدرضا بابایی	استاندار (رئیس شورای استانی)	حاضر	
۲	جناب آقای مجید دهقانی زاده	رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان	حاضر	
۳	جناب آقای محمد دهقان منشادی	مدیر کل امور اقتصادی و دارایی استان	نماینده	خانم پوررحیم (معاون اقتصادی اداره کل)
۴	جناب آقای محمدکاظم صادقیان	رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت	نماینده	آقای زاهدی
۵	جناب آقای فرهاد شیخی	مدیرکل اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان	حاضر	
۶	جناب آقای عباس حاجی حسینی	رئیس سازمان جهاد کشاورزی استان	نماینده	آقای طاقه باف (معاون سازمان)
۷	جناب آقای محمدرضا میررحیمی	دبیر کمیسیون هماهنگی بانک‌های استان	نماینده	آقای دلشاد

ب- مجلس شورای اسلامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	وضعیت حضور (حاضر/ غایب/ نماینده)	نام و نام خانوادگی نماینده
۱	جناب آقای محمد صالح جوکار	نماینده مجلس	غایب	
۲	جناب آقای سیدجلیل میرمحمدی	نماینده مجلس	غایب	
۳	جناب آقای محمد رضا صباغیان	نماینده مجلس	غایب	
۴	جناب آقای مصطفی پوردهقان اردکان	نماینده مجلس	غایب	

ج- قوه قضائیه



فرم صورتجلسه و مصوبات صدو هشتمین نشست شورای استان یزد

(پیوست شماره ۲) دستورالعمل تشکیل و نحوه اداره جلسات شوراهای استانی گفتوگوی دولت و بخش خصوصی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	وضعیت حضور (حاضر/غایب/ نماینده)	نام و نام خانوادگی نماینده
۱	جناب آقای حسین طهماسبی	رئیس کل دادگستری استان	غایب	
۲	جناب آقای حسن پور	دادستان مرکز استان	غایب	

د- تعاونی و خصوصی (رؤسای اتاق ها)

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	وضعیت حضور (حاضر/غایب/ نماینده)	نام و نام خانوادگی نماینده
۱	جناب آقای مجتبی دستمالچیان	رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی مرکز استان	حاضر	
۲	جناب آقای محمود آخوندزادگان	رئیس اتاق تعاون استان	حاضر	
۳	جناب آقای علیرضا آسایش	رئیس اتاق اصناف مرکز استان	غایب	

ه- مدیران عامل شرکت های برتر خصوصی و تعاونی یا رؤسای تشکل های اقتصادی بخش خصوصی و تعاونی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	وضعیت حضور (حاضر/غایب/ نماینده)	نام و نام خانوادگی خانوادگی نماینده
۱	جناب آقای محمدرضا افخمی عقدا	رئیس محترم هیئت مدیره شرکت تعاونی درسان سیم صنعت یزد	غایب	
۲	جناب آقای محمدرضا جعفری	رئیس محترم اتحادیه صنف فروشگاه های عرضه محصولات فرهنگی	حاضر	
۳	جناب آقای امیرحسین دائمی	رئیس محترم هیئت مدیره شرکت تولیدی آرمین مینای یزد	غایب	
۴	جناب آقای محمد شوری زاده	مدیرعامل محترم شرکت بیستون رایانه یزد	حاضر	
۵	جناب آقای رضا شیشه بری	مدیرعامل محترم شرکت سیم و کابل شیرکوه	غایب	
۶	جناب آقای علیرضا صیادیان	رئیس محترم اتحادیه صنف لبنیات و سوپرمارکت	غایب	
۷	جناب آقای حمیدرضا کریم نژاد	مدیرعامل محترم شرکت خدمات کامپیوتر بهساز سیستم یزد	غایب	



۸	جناب آقای حسن نصیریانی	مدیرعامل محترم شرکت تعاونی تولیدی سیرنگ	نماینده	خانم نصیریانی (رئیس هیئت مدیره)
---	------------------------	--	---------	---------------------------------------

و- شهرداری و شوراهای

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	وضعیت حضور (حاضر/ غایب/ نماینده)	نام و نام خانوادگی نماینده
۱	جناب آقای عزیزالله سیفی	رئیس شورای اسلامی استان	غایب	
۲	جناب آقای محی الدینی	شهردار مرکز استان	غایب	

توضیح: در جداول فوق (ردیف های الف تا هـ)، در صورت حضور نماینده به جای عضو اصلی شورا، موضوع تبصره ۱ ماده ۴ دستورالعمل اصلاحی نحوه اداره جلسات شوراهای استانی گفت‌وگوی دولت و بخش خصوصی، در ستون "وضعیت حضور"، کلمه "نماینده" درج شده و در ستون بعدی، "نام و نام خانوادگی نماینده" معین گردد.

ز- اسامی مدعوین و سایر مراجع و دستگاه‌ها

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
1	جناب آقای منصوری	رئیس محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران
2	جناب آقای علمدار	معاون محترم هماهنگی امور اقتصادی و گردشگری استانداری یزد
3	جناب آقای امیرجلیلی	عضو محترم هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی یزد
4	جناب آقای بیگی یزدی	عضو محترم هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی یزد
5	جناب آقای نبیل	عضو محترم هیئت نمایندگان اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی یزد
6	جناب آقای طالبی	مدیرکل محترم فنی حرفه ای استان یزد
7	جناب آقای شهوازیان	مدیرعامل محترم گروه نیک بسپار یزد
8	جناب آقای فلاح زاده	مدیرعامل محترم شرکت شهرک های صنعتی استان یزد
9	جناب آقای اسکندری	نماینده محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران
10	جناب آقای جعفری	نماینده محترم دانشگاه تربیت مدرس
11	جناب آقای ابطحی	کارشناس محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران
12	سرکار خانم ذبیحی	کارشناس محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران
13	جناب آقای سلطانی	معاون محترم آموزش پژوهش برنامه‌ریزی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد
14	جناب آقای سیف	نماینده محترم دانشگاه تربیت مدرس
15	جناب آقای طاقه باف	معاون محترم برنامه ریزی و امور اقتصادی سازمان جهاد کشاورزی استان یزد
16	جناب آقای عرب نژاد	نماینده محترم دانشگاه تربیت مدرس
17	جناب آقای کریم نژاد	نماینده محترم دانشگاه آزاد اسلامی یزد
18	جناب آقای مطهریان	معاون محترم آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
19	جناب آقای کرمانی	نماینده محترم دانشگاه تربیت مدرس
20	جناب آقای خامسی	نماینده محترم پارک علم و فناوری استان یزد
21	جناب آقای کریم نژاد	نماینده محترم دانشگاه آزاد اسلامی یزد
22	جناب آقای مشاهیری	دبیر محترم کمیسیون آپفن اتاق بازرگانی استان یزد



23	سرکار خانم نادری	گروه مدیریت پروژه محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران
24	سرکار خانم نوروزی	کارشناس محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران
25	جناب آقای رامین	کارشناس محترم مرکز پژوهش های اتاق ایران

مشروح مذاکرات

نشست شورای گفتگوی دولت و بخش خصوصی با حضور عیسی منصوری، رئیس مرکز پژوهش های ایران و با موضوع مهارت برگزار شد.

دستور

رئیس اتاق بازرگانی یزد در این نشست اظهار کرد: آنچه همواره در ایران و از جمله یزد مشکلاتی را به دنبال داشته بحث منابع انسانی و نیروی کار کارآمد و فنی است. زیرا نیروی کار فنی موردنیاز صنعت است و همواره این بحث میان صنعت و دانشگاه مطرح بوده که فارغ التحصیلان دانشگاه برای حوزه صنعت چندان کارآمد نیستند. در واقع این نیروها از نظر تئوری و دانشی بسیار مطلوب هستند؛ اما از لحاظ فنی چندان کارآمد نیستند. همچنین اهمیت ندادن به بحث کارآموزی و کارگاه ها در دانشگاه ها مشکل دیگری است که صرفاً واحدی را برای اخذ نمره و مدرک پاس می کنند و در عمل اتفاق خوبی رخ نمی دهد.

مجتبی دستمالچیان ادامه داد: کمبودهای کارگاه ها نیز به صورت جدی در دوره دانشجویی پیگیری نمی شود و فعالیت هنرستان ها نیز مدتی کم رنگ بود؛ اما خوشبختانه اکنون تغییراتی در دیدگاه های مردمی در این زمینه افتاده است؛ لذا اتاق بازرگانی در تلاش است تا آن دسته از مقالات دانشجویی که با صنعت در ارتباط است حمایت نماید.

دستمالچیان با اشاره به اینکه ثروت اصلی یزد از گذشته نیروی انسانی بوده است، تصریح کرد: این نیروی انسانی باوجود تمامی کمبودهایی که در اقلیم یزد بوده چنان خوب عمل نموده که موجب شده تا شهر یزد به عنوان شهر جهانی شناخته شود. همچنین مردمان یزد در کل کشور به عنوان مردمانی خوش نام معرفی شده و برند هستند.

امیر جلیلی، رئیس شورای پژوهشی اتاق و رئیس کمیسیون آیفن اتاق بازرگانی یزد با اشاره به اینکه بحث مهارت بزرگ ترین مشکلی است که در کشور با آن مواجه هستیم گفت: متأسفانه فارغ التحصیلان در پایه های مختلف دارای مدرک و پایه های علمی خوب اما بدون مهارت هستند. نیاز صنعت کشور بیشتر به مهارت است. برنامه های آموزشی واحدهای دانشگاهی نیز متأسفانه فاقد راهبری مهارت است. در واقع نگاه ما به آینده است و معتقدیم در مرکز پژوهش ها با استفاده از اطلاعات دقیق و آمارها می توان به نتایج درستی دست یافت. در اتاق بازرگانی به عنوان بخشی از اتاق پژوهش های ایران فعالیت هایی صورت گرفته تا بتوان بخشی از مشکلات حوزه صنعت، معدن، کشاورزی و گردشگری را برطرف نمود.

وی ادامه داد: یکی از مسائل مهم در این زمینه مسائل آموزشی است و با بروز بودن صنعتگران و برگزاری دوره های آموزشی که به روی همه باز است و در راستای مهارت آموزی است می توان موثر عمل کرد. در شش ماهه اول سال ۸۱ دوره آموزشی برگزار شده و اساتیدی که انتخاب می شوند از یزد و تهران و جزو اساتید به روز هستند. زمان آموزش در سال ۱۴۰۳، ۴۷۷ ساعت بوده و در شش ماهه ۱۴۰۴ به ۱۷۸ رسیده است همچنین



آموزش حضوری در سال ۱۴۰۳، ۴۰۴ مورد بوده و در سال ۱۴۴ به ۱۶۹ ساعت رسیده است. همچنین آموزش مجازی از طریق وبینار ۶۳ ساعت در سال ۱۴۰۳ بوده و در سال ۱۴۰۴، ۹ ساعت بوده است. همچنین تعداد شرکت کنندگان ۶۷۴۱ نفر در سال ۱۴۰۳ بوده و در سال ۱۴۰۴، ۳۷۱۶ نفر بودند.

امیر جلیلی با تأکید بر اینکه محدودیتی برای حضور دانشجویان در این دوره‌ها وجود ندارد، گفت: پژوهش نیز یکی از مسائلی است که از سال‌های گذشته مورد پیگیری بوده و یک مرکز پژوهش‌های اقتصادی به صورت مستقل برای بررسی پژوهش‌ها شکل گرفته است. همچنین بالغ بر هزار عضو هیئت علمی فعال داریم که دارای پتانسیل بالقوه‌ای هستند که لازم است از این پتانسیل به عنوان موتور محرک تحقیق استفاده شود. اما متأسفانه کمتر این اتفاق می‌افتد و صنعت و دانشگاه کاملاً مستقل عمل می‌کنند. از سال ۹۲ اولین تعامل صنعت و دانشگاه شکل گرفت و در سال‌های بعد ادامه یافت و منتهی به برخی نتایج مانند شکل‌گیری مرکز علم و کار و آمدن اساتید برای فرصت‌های مطالعاتی در کارخانه‌ها بود. همچنین از اساتید خواسته شد تا مقالات خود را در راستای حل مشکل جامعه و به عبارتی مسئله‌محور بنویسند. از میان ۶۵ طرحی که سال گذشته ارائه شده در قالب ۲۱ نشست شورای پژوهشی مورد بررسی قرار گرفته و بیش از ۵۰ طرح طبق گزارش فراهم شده است. این فرایند منجر به چاپ و گسترش ۴ کتاب و سه رویداد علمی و رونمایی از ۱۱ طرح و ایده پژوهشی شده است.

وی با اشاره به شکل‌گیری انتشارات وکیل‌التجار از سوی اتاق بازرگانی اظهار کرد: این انتشارات کتاب‌هایی که حاوی مطالبی در زمینه حل مشکلات صنعت و... باشد را به چاپ خواهد رساند. در بحث گزارش‌های پژوهشی همچنین در قالب بسته‌های سیاسی - تجاری - حقوقی - ترجمه مقالات روز، بیش از ۲۰ گزارش پژوهشی همراه با پیشنهاد و ۱۸ پادکست برای اعضای اتاق منتشر شده است. دفاتر ارتباط با صنعت نیز می‌توانند از این اطلاعات استفاده نمایند.

رئیس شورای پژوهشی اتاق بازرگانی یزد هدف این مرکز اطلاع‌رسانی اطلاعات شامخ و طراحی و راه‌اندازی داشبورد اطلاعات کشور و استان دانست و گفت: برای مدیران و محققین بسیار مطلوب است که این اطلاعات را از مرجع معتبری دریافت نمایند و اتاق این اطلاعات را در اختیار آنها قرار می‌دهد. طرح‌هایی که در مرکز پژوهش‌های اتاق ایران ارائه شده به عنوان یکی از طرح‌های برتر کشوری باتوجه به اقلیم یزد و آینده استان بسیار مؤثر است. همچنین از دیگر کارکردهای این مرکز می‌توان به ایجاد حلقه اتصال دانشگاه و صنعت نیز در این مرکز، احصای مهارت‌های شغلی مورد نیاز واحدهای اقتصادی، مشاوره شغلی رایگان به کارجویان در مرکز مشاوره اتاق، راه‌اندازی سامانه صاد (صنعت، اتاق، دانشگاه) با هدف به هم‌رسانی کارجو و کارفرما، امکان ساخت رزومه برای متقاضیان کار، امکان بارگذاری فرصت‌های شغلی توسط کارفرمایان، امکان جست‌وجوی فرصت‌های شغلی و ارسال رزومه برای کارجویان اشاره کرد.

مطهریان، معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان یزد با اشاره به اینکه یکی از چالش‌های بزرگ صنایع نیروی انسانی متخصص است، اظهار کرد: از نسل اول صنعت تا نسل چهارم و پنجم امروز، گستره صنعت افزایش یافته و نیاز به نیروی انسانی بیشتر شده است. اما صنعت نیاز به نیروی انسانی متخصص دارد، لذا بهره‌وری‌ها باید افزایش یابد تا بتوان برای نیروهایی که در حال حاضر از چرخه خارج می‌شوند نیروی جایگزین انتخاب نمود. چنانچه این اقدام انجام نشود باید هزینه‌های بسیاری را برای آموزش نیروی انسانی غیرمتخصص هزینه نمود. در این راستا در سال ۷۷ اولین هنرستان جوار کارخانه‌ای کشور در یزد افتتاح شد. مدل آموزش دوگانه بود و قسمتی از درس در داخل مدرسه ارائه می‌شد و برای آموزش عملی نیز کارآموزان در داخل کارخانه‌ها حضور می‌یافتند. این نوع هنرستان‌ها به عنوان نوع یک شناخته می‌شدند که با تعدادی از کارخانه‌ها همراهی می‌کردند. این امر طی سال‌ها ادامه داشت تا اینکه به یک مسیر تکاملی رسیدیم. مسیر تکاملی از سال ۱۴۰۱ با



ورود کارخانه یزد لوله به این موضوع پیدا شد. در واقع شاهد پیدایش هنرستان‌های جوار صنعت به این معنا که کل فرایند تدریس در محل صنعت انجام شود. این امر سبب نهادینه شدن مهارت در کنار سایر اخلاق حرفه‌ای موردنیاز محیط کار در کارآموزان می‌شود.

هادی مطهریان ادامه داد: در این مورد امکانات و واحدهای موردنیاز آموزشی توسط صنعت تهیه شده و برنامه‌ریزی دروس عمومی بر عهده وزارت آموزش و پرورش خواهد بود. در این مدل در سنوات گذشته هنرستان‌های یزد لوله، فولاد یزد و شیشه اردکان و نساجی تره و... به این چرخه ورود یافتند. در سال تحصیلی که آغاز شده سه هنرستان تالار یزد، زرنگار و هنرستان نساجی نیز به این چرخه اضافه شدند که رشته‌های تخصصی مربوط به خود را جذب نمودند. چنانچه نگاهی به اطلس دانش‌آموزی دوره دوم متوسطه داشته باشیم در حال حاضر در یزد ۶۲ درصد دانش‌آموزان پسر دوره دوم متوسطه در هنرستان‌ها مشغول به تحصیل هستند. این عدد در مورد دختران ۴۹ درصد است و در مجموع ۵۵ درصد ورودی پایه دهم در هنرستان‌ها تحصیل می‌کنند که نسبت به کشور وضعیت مناسبی است.

مطهریان با بیان این مطلب که دانش‌آموزانی که در هنرستان‌های نوع دو تحصیل می‌کنند تا کنون ۳۷۰ نفر است، گفت: با همکاری استانداری یزد اطلس توسعه هنرستان‌های نوع دو را ترسیم کردیم تا نقشه راه داشته باشیم. بنابراین باید دید صناعی که می‌توانند نقش ایفا نمایند چه صناعی هستند و با مذاکره با آنها می‌توان این مسیر را توسعه داد. در صنایع نساجی و پوشاک، صنایع شیمیایی، مواد غذایی، برق و الکترونیک و معدن و کشاورزی و مواد دارویی و گردشگری و هتلداری مشاهده می‌کنیم که شرکت‌های مختلف ورود یافته‌اند. در گروه کاشی-سرامیک و حمل و نقل و صنایع دستی و زنجیره فولاد و فناوری اطلاعات نیز پیش‌بینی‌های مختلفی انجام شده است. یکی از نکات مهم این است که یک جمعیت دانش‌آموزی داریم که رشد آن به در حال انتقال به دوره دوم متوسطه است و ظرف ۴ سال آینده عبور می‌کند. یک فرصت بسیار خوب وجود دارد که این ظرفیت به سمت نیازهای صنعت هدایت شود. پس از آن می‌توان به کاهش هنرستان‌های دولتی اقدام کرد. زیرا معمولاً در تأمین معلمان و امکانات این هنرستان‌ها مشکل داریم و ازسوی دیگر همواره دغدغه صنعت مبنی بر جدایی صنعت از دانشگاه بوده که می‌توان یک بار برای همیشه این مسئله را حل نمود.

منصوری، رئیس مرکز پژوهش‌های اتاق بازرگانی نیز در این نشست با بیان این مطلب که اتاق بازرگانی و بخش خصوصی در رشد اقتصادی فراگیر بسیار مؤثر هستند اظهار کرد: لذا برای توسعه بخش خصوصی ۴ مولفه در نظر گرفته شده است از جمله بهبود محیط کسب و کار، تأمین زیرساخت‌ها-عوامل و نهادها، توانمندسازی و قدرت بخشی به بخش خصوصی و بهسازی حکمرانی اقتصادی. همچنین برای بهبود رشد اقتصادی استان سه مولفه مهم در نظر گرفته می‌شود از جمله در حوزه صنعت و تجارت که محوریت آن بر عهده خود استان و بخش خصوصی است. برای تحقق این مهم نیازمند بهبود زیرساخت‌ها و عوامل کسب و کار و ... هستیم. منظور از حوزه صنعت-تجارت، تشخیص رسته‌های کلیدی و پیشران استان و تشخیص روند تحولی ساختاری استان است.

عیسی منصوری ادامه داد: در حوزه فضای کسب و کار دو بحث سنجش فضای کسب و کار که به صورت پسنی صورت می‌گیرد و اما به صورت فعال ورود نمی‌شود. در حوزه زیرساخت و عوامل ورود شده و صرفاً به حوزه نیروی انسانی پرداخته خواهد شد. انتظار این است که در آینده توافقی در سطح استان ایجاد شود و برنامه توسعه استان شکل بگیرد. همچنین برنامه توسعه صنعت و تجارت نیز پیگیری خواهد شد. منظور از فضای کسب و کار به طور کلی این است که تا کنون نمره و رتبه استان‌ها گزارش داده می‌شود؛ اما اکنون در ۵۷ شاخص این کار را در سطح استان‌ها به عنوان مرجع قانونی انجام خواهیم داد. واقعیت این است که به رغم زحماتی که کشیده شده بروز رسانی روش سنجش باید صورت گیرد. همچنین



استان ها باید مجهز به ابزار هایی باشند که استاندارد گره کسب و کار هر استان را به خوبی شناسایی نماید. مهمتر آنکه چگونه روند این اصل را می توان بهبود داد.

منصوری با اشاره به اینکه با ارزیابی صورت گرفته این مدل می تواند بین ۳۰ تا ۵۰ رتبه وضعیت کشور را در گزارش های کسب و کار بهبود بخشد، گفت: با هم اندیشی وزارت اقتصاد و سازمان برنامه و بودجه مقرر شد که استانی که رتبه بهتری در پایان داشته امکان سرمایه گذاری و ارزش افزوده بیشتری داشته و باید منابع بیشتری در اختیار این استان قرار گیرد. همچنین بحث تمرکز زدایی نیز در دستور کار قرار دارد. همچنین روش سنجش سطح مهارت و تخصص و تطابق عرضه و تقاضای نیروی کار در استان دستور کار قرار گیرد و پلتفرمی در اختیار استان قرار گیرد تا وضعیت را بهبود بخشد. در خصوص حکمرانی اقتصادی باید گفت تا کنون یک گام برداشته شده و نظام حکمرانی کشور که مرکز پیرامون است. در تحولات بعد از انقلاب برخی شهرها صنعتی شدند و برخی نشدند و به عنوان پیرامون باقی ماندند. لذا این الگوی مرکز پیرامون روز به روز تشدید شد، در دوره بعد از انقلاب این امر به شدت گسترش یافت. آیتم دوم چند مرکزی است که الگویی است که اکنون اتحادیه اروپا دنبال می کند و در کنار یک مرکز سایر کشورها نیز امکان عرض اندام داشته باشند.

وی ادامه داد: الگوی پیشنهادی ما الگوی شبکه ای است به این معنا که هر یک از استان ها بخشی از یک شبکه ملی هستند که نقش جدی دارند؛ لذا جهت گیری توسعه ای شبکه ملی مشخص است و هر استان یا منطقه در این وضعیت ملی احصا می شوند. در واقع باید دید سهم یزد در این الگوی لجستیک در حوزه گردشگری کجاست؟ و برنامه های استان مشخص شود؛ لذا ظرفیت سازی باید در افرادی که مسئولیت را تفویض می نمایند و افرادی که مسئولیت را می پذیرند صورت گیرد.

محمدرضا بابایی استاندار یزد نیز با اشاره به اینکه در برنامه یزد پایدار که مبتنی بر اطلاعات گذشته بود، نیازمند مساعدت اتاق بازرگانی هستیم تصریح کرد: در واقع در یزد به عنوان یک استان صنعتی - معدنی، فعالان اقتصادی باید هم نوای با دولت باشند و این امر سبب ساماندهی یزد خواهد شد.

بابایی ادامه داد: در واقع در یزد به قیمت آلاینده گی در برخی شهرستان ها و آسیب رساندن به برخی حوزه های اجتماعی، همچنین آلودگی های روانی و اجتماعی ایجاد اشتغال برای بخش غیر خصوصی صورت گرفته است؛ لذا برای توسعه یافتگی باید تعادلی در بخش های مختلف صنعتی و اقتصادی اتفاق بیفتد. یزد استان نساجی بوده و این شغل از قدیم در یزد رواج داشته؛ اما متأسفانه یزد به سمت مشاغل سخت رفته و نیروی انسانی کارگری را به کار گرفته است. نتیجه این است که در یزد کم آب ۴۲ درصد بیمه شدگان غیر بومی هستند. لذا باید با همسویی دولت و بخش خصوصی و بر اساس پژوهش هایی که انجام می شود، استان را در سال های آینده به جایگاهی شایسته رساند.

محمدرضا علمدار، معاون هماهنگی امور اقتصادی و گردشگری استانداری یزد با بیان این مطلب که باید برنامه یزد پایدار را در دستور کار داشته و اما به نتیجه گیری دکتر منصوری نیز نزدیک شویم، تصریح کرد: در واقع تضادی میان یزد - پایدار و این نتیجه گیری وجود ندارد. این مهم با کمک رهنمودهای نخبگان و همسویی بخش خصوصی و دولت محقق خواهد شد.

وی ادامه داد: ماحصل کار دانشجویی در ۲۴۰ ساعت عملی است و بهتر است این ۲۴۰ ساعت در ۸ ترم تقسیم گردد. این مهم مانع از این می شود که دانش جویان درصدد دور زدن این واحدهای عملی برآیند.



اصغر بیگی نایب رئیس دوم اتاق بازرگانی یزد با اشاره به اینکه در خصوص آموزش و هزینه‌های آموزشی هر سازمان و نهادی، مسیر خود را طی می‌کند، گفت: پیشنهاد می‌شود که سازمان فنی حرفه‌ای با همراهی اتاق بازرگانی به‌عنوان متولی این آموزش‌ها شناخته شود؛ لذا تمامی سازمان‌ها باید در کنار فنی حرفه‌ای قرار گیرند چرا که در تمام دنیا مدرک فنی حرفه‌ای مدرک معتبری است.

محمد شهوازیان، عضو شورای پژوهشی اتاق یزد با بیان این مطلب که یکی از نیازهای مبرم بخش صنعت، خدمات و گردشگری نیروی انسانی ماهر است که سابقه کار داشته باشند، گفت: اما خوشبختانه تغییر نگاه خانواده‌ها و دانش‌آموزان سبب روی آوردن دانشجویان به هنرستان و مهارت‌آموزی شده است. اما مشکل عمده این است که یک شبکه گسترده در سطح کشور یا استان برای اینکه افراد بدانند به‌منظور تأمین تجهیزات کارگاهی باید به کجا مراجعه نمایند وجود ندارد؛ لذا وجود یک شبکه کارگاهی کشوری با تفکیک استان‌ها مورد نیاز است.

احمد طالبی مدیرکل فنی حرفه‌ای استان یزد گفت: بر اساس پیشنهاد ارائه شده تمایل داریم که تغییری در شیوه آموزش مرکز یک فنی حرفه‌ای انجام دهیم، این مرکز مهم‌ترین مرکز آموزش فنی حرفه‌ای است. ۱۵ کارگاه فعال در رشته‌های مختلف و یک دپارتمان کارآفرینی دارد که مهد استقرار شرکت‌های فناور است. همچنین مرکز مهارت‌های پیشرفته برای آن پیش‌بینی شده است. لذا مجموعه بزرگ و پویایی است اما پیش‌بینی می‌شود که به دلایلی این مرکز ظرف چند سال آینده دچار رکود شود. لذا پیشنهاد می‌شود که این مرکز به یک دهکده مهارت تبدیل شود، این امر نیازمند بخش‌های حاکمیتی برای تغییر کاربری‌ها و نیز مجوزها و همچنین همکاری بخش خصوصی برای تقویت و تجهیز این مرکز نیازمند است.

وی ادامه داد: این مرکز در کنار مباحث آموزشی و سایر کارگاه‌هایی که دارد سالن آمفی‌تئاتر، مهمان‌سرا، زمین ورزش و سالن ورزشی نیز دارد. در تغییر کاربری از مرکز آموزش فنی حرفه‌ای می‌توان پارک مشاغل ویژه کودکان پیش‌بینی کرد. همچنین ایجاد بخش تجاری باهدف نمایشگاه‌های فروش برای محصولات که کارآموزان فنی حرفه‌ای تولید می‌کنند؛ زیرا نقطه‌ضعف ما فروش است. ایجاد زیرساخت‌هایی برای آموزش از راه دور و تبدیل مرکز به قطب آموزش‌های دیجیتال و هوش مصنوعی از دیگر کارکردهای این دهکده است؛ لذا آموزش فنی حرفه‌ای آمادگی تبدیل مرکز به یک دهکده آموزشی را دارد، اداره مرکز نیز می‌تواند به‌صورت هیئت‌امنائی انجام شود.

فرهاد شیخی، مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان یزد با اشاره به اینکه مردم یزد اکنون به این نتیجه رسیدند که باید تغییر رویکرد دهند گفت: آینده‌پژوهی مردم بیشتر از دولت است. زیرا مردم می‌دانند راه برون‌رفت از فقر مهارت‌آموزی است، همچنین امروز برای ورود به هنرستان دعواست. حتی کارخانه‌های کوچک دانشجویان را بورسیه می‌کنند و تور استعدادآموزی برگزار می‌نمایند. اما آنچه که در یزد مغفول مانده و نیاز امروز و آینده استان است بحث سیاست‌گذاری و حرکت به سمت اشتغال سبز است. زیرا هنوز سمت‌وسوی مهارت‌آموزی درست نیست.

مجید دهقانی‌زاده رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان یزد ضمن تشکر از اتاق بازرگانی، اظهار کرد: ظرفیت دولت محدود است؛ اما ظرفیت فنی حرفه‌ای بزرگ است، پیشنهاد می‌شود که مرکز هتلداری اقشار را حوزه گردشگری تکمیل نماید. همچنین یزد پایدار مهارت‌محور است و باتوجه به اتفاقاتی که در حوزه بین‌الملل رخ داده بسیاری از مشاغل موجود از دست خواهند رفت. یزد پایدار بر مبنای نتایج مرکز پژوهش‌ها پرداخته شده و باید اطمینان یافت که اقتصاد ما پایدار و تاب‌آور خواهد بود.



مصوبات استانی					
ردیف	عنوان دستور	تصمیمات	مجری	همکار	مهلت اجرا
۱		اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد با همکاری اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان و اتاق بازرگانی یزد، مهارت‌های تخصصی مورد نیاز واحدهای اقتصادی استان را شناسایی نماید.	اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد	اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان یزد اتاق بازرگانی یزد	۱۴۰۴/۰۸/۳۰
۲		اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد با همکاری شرکت شهرک‌های صنعتی استان و اتاق بازرگانی یزد، دوره‌های آموزشی مهارت‌محور برای متقاضیان ورود به بازار کار و شاغلین در واحدهای اقتصادی استان برگزار نماید.	اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد	شرکت شهرک‌های صنعتی استان یزد اتاق بازرگانی یزد	۱۴۰۴/۰۸/۳۰
۳		اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد با همکاری اتاق بازرگانی یزد، اداره کل آموزش و پرورش استان و دانشگاه‌های یزد، آزاد اسلامی و مهارت، شبکه اطلاعاتی کارگاه‌ها و تجهیزات فنی استان را تامین نماید.	اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد	اتاق بازرگانی یزد اداره کل آموزش و پرورش استان یزد دانشگاه یزد دانشگاه آزاد اسلامی یزد دانشگاه ملی مهارت واحد استان یزد	۱۴۰۴/۰۸/۳۰
۴		اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد با همکاری شهرداری و معاونت هماهنگی امور عمرانی استانداری یزد، مرکز شماره (۱) فنی و حرفه‌ای استان را به دهکده مهارت با قابلیت دسترسی شهری مناسب برای مراجعه عموم، تبدیل نماید.	اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان یزد	شهرداری یزد معاونت هماهنگی امور عمرانی استانداری یزد	۱۴۰۴/۰۹/۳۰

موضوعات ملی و فراگیر		
ردیف	عنوان دستور	پیشنهادهات