



گزارش صورتجلسه

عنوان جلسه: کمیسیون آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری

روز: شنبه

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۵/۱۱

حاضرین در جلسه:

جناب آقای امیرجلیلی، رئیس محترم کمیسیون آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری
 جناب آقای شیشه‌بری، عضو محترم کمیسیون آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری
 جناب آقای موسوی، عضو محترم کمیسیون آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری
 جناب آقای محمودی، مدیرکل محترم هماهنگی امور سرمایه‌گذاری و اشتغال استانداری یزد
 جناب آقای رحمانی، معاون محترم برنامه ریزی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی
 جناب آقای رضایی، معاون محترم شرکت شهرک‌های صنعتی استان یزد
 جناب آقای مطهریان، معاون محترم آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 جناب آقای پورسراجیان، رئیس محترم موسسه آموزش عالی امام جواد (ع)
 جناب آقای شهبازی، مدیر محترم مهندسی صنایع فنی و حرفه ای استان یزد
 جناب آقای طاقه‌باف، نماینده محترم نظام صنفی رایانه ای
 جناب آقای طالبی، رئیس محترم سازمان جهاد دانشگاهی دانشگاه علم و هنر
 جناب آقای فقیه‌خراسانی، عضو محترم هیئت علمی دانشگاه یزد
 جناب آقای فلاح، معاون محترم پژوهش فناوری دانشگاه علم و هنر
 جناب آقای قوه‌فروش، مدیر محترم ارتباط صنعت و مجامع علمی دانشگاه علوم پزشکی یزد
 سرکار خانم افسریه، مدیرعامل محترم خانه خلاق و نوآوری زینو
 سرکار خانم خجسته، مدیرعامل محترم بافت گستر یزد
 سرکار خانم اخوان، عضو محترم هیئت علمی دانشگاه علم و هنر
 سرکار خانم آذرنوش، مدیر محترم مرکز پژوهش های اتاق بازرگانی
 سرکار خانم تفتیان، رئیس محترم اداره ارتباط با صنعت دانشگاه آزاد اسلامی
 سرکار خانم دهقانی، معاون محترم پژوهش فناوری سازمان جهاد دانشگاهی یزد

دستور جلسه:

- (۱) بحث و تبادل نظر پیرامون تشکیل کمیته آموزش و پرورش ذیل کمیسیون آپفن
- (۲) ارائه گزارش نمایشگاه دستاوردهای کارآفرینانه دانش‌آموزی
- (۳) ارائه گزارش شورای پژوهشی اتاق
- (۴) امضای تفاهم‌نامه همکاری بین اتاق بازرگانی یزد و سازمان جهاد دانشگاهی یزد

خلاصه مذاکرات:



رئیس اتاق بازرگانی یزد با انتقاد از موازی کاری نهادهای استان گفت: نبود همگرایی میان دستگاه‌ها و دانشگاه‌ها باعث هدررفت ظرفیت‌ها شده و در صورت همکاری مشترک، بسیاری از مشکلات استان با هزینه کمتر و کیفیت بالاتر برطرف می‌شود.

مجتبی **دستمالچیان** با تأکید بر ضرورت همگرایی بین دستگاه‌ها و نهادهای استان گفت: مشکل اصلی یزد، موازی کاری و نبود هم‌سویی میان مجموعه‌هایی است که حتی در مسیر کار خیر فعالیت می‌کنند. در استان دانشگاه‌های متعددی داریم، اما هیچ‌وقت پای یک میز نمی‌نشینند تا نقاط قوت یکدیگر را شناسایی و تقویت و نقاط ضعف را برطرف کنند.

وی افزود: اگر برنامه‌های مختلف استان با مشارکت و هم‌افزایی نهادها برگزار شود، هم هزینه‌ها کاهش می‌یابد و هم کیفیت اجرای برنامه‌ها ارتقا پیدا می‌کند. حلقه مفقوده حل بسیاری از مشکلات استان یزد، مشارکت بین دستگاهی است و اگر افزایش همگرایی را در دستور کار قرار دهیم و منافع استان را در اولویت بگذاریم، اتفاقات بسیار خوبی رقم خواهد خورد.

غضنفر امیرجلیلی، نائب رئیس اتاق و رئیس کمیسیون آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری (آپفن) اتاق بازرگانی یزد، با تأکید بر اهمیت پرورش مهارت در بین نسل جوان گفت: اتاق برای مهارت‌آموزی اهمیت زیادی قائل است، چون نیاز واحدهای اقتصادی است و موجب توجه بیشتری به توانمندسازی جوانان می‌شود، در این مسیر تازه باید از دبستان تا دانشگاه باید مهارت‌آموزی رشد کند و مورد توجه قرار گیرد.

وی با بیان اینکه مهارت‌آفرینی تنها به مهارت‌های فنی محدود نمی‌شود، افزود: مهارت‌آفرینی صرفاً به این معنی نیست که فرد بتواند کار فنی انجام دهد؛ بلکه شامل مهارت‌های فردی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی نیز می‌شود، امیدواریم آموزش و پرورش و فنی و حرفه‌ای در کنار یکدیگر گفتمان مهارت‌آموزی و مهارت‌آفرینی را در استان تقویت کنند و برنامه‌های مشترکی در این حوزه اجرا شود.

امیرجلیلی با اشاره به تجربه موفق اجرای طرح «تاجر کوچک» در اتاق بازرگانی یزد اظهار کرد: در این زمینه پتانسیل‌های زیادی وجود دارد و ما ایده‌هایی مانند نوآور کوچک و کارآفرین کوچک را برای اجرا در نظر داریم، اما اتاق به تنهایی قادر به اجرای این برنامه‌ها نیست و لازم است مهارت‌آموزی به شکل جدی در مدارس دنبال شود. انتظار داریم آموزش و پرورش نیز به این حوزه ورود کند و هر دانش‌آموز حداقل یک مهارت داشته باشد.

رئیس کمیسیون آپفن اتاق بازرگانی یزد با ابراز تأسف از کمبود مهارت در میان فارغ‌التحصیلان دانشگاهی گفت: بسیاری از دانشجویان پس از فارغ‌التحصیلی مهارت خاصی در رشته خود ندارند، ضروری است هر دانشجو با یک مهارت تخصصی از دانشگاه خارج شود.

وی با اشاره به عملکرد آموزشی اتاق بازرگانی یزد اضافه کرد: در سال ۱۴۰۳ مجموعاً ۳۵ هزار و ۳۷۱ نفر-ساعت آموزش ارائه شد و از ابتدای سال جاری تاکنون ۲۰ هزار و ۵۴۹ نفر-ساعت آموزش به صنعتگران، دانشجویان و علاقه‌مندان در موضوعات مختلف ارائه کرده‌ایم که اغلب این دوره‌ها به صورت رایگان برگزار شده است؛ زیرا ما اعتقاد داریم آموزش اهمیت بسیار زیادی دارد و زیربنای توسعه پایدار استان است.

امیرجلیلی درباره فعالیت‌های پژوهشی نیز گفت: پژوهش‌های اتاق با استقبال پژوهشگران مواجه شده و جهت‌گیری ما به سمت پژوهش‌های مسأله‌محور و کاربردی است که به درد صنعت استان بخورد. خوشبختانه طرح‌هایی که به اتاق ارائه می‌شود، اکنون در همین مسیر است.



محمد سپهر، دبیرکل اتاق بازرگانی یزد، با اشاره به برنامه‌های جدید این اتاق برای افزایش اثرگذاری فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی گفت: برای اینکه تأثیرگذاری اتاق در برخی حوزه‌ها بیشتر شود، ذیل کمیسیون آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری (آپفن) چند کمیته تشکیل داده‌ایم.

وی افزود: کمیته پژوهش و فناوری که سال گذشته ایجاد شد، تاکنون دستاوردهای خوبی داشته و به‌زودی منجر به چاپ چند کتاب خواهد شد، همچنین دومین کمیته با عنوان کمیته آموزش و پرورش در حال تشکیل است.

سپهر هدف از ایجاد این کمیته را توسعه فعالیت‌های اتاق برای جامعه دانش‌آموزی و فرهنگیان دانست و تصریح کرد: این کمیته ذیل کمیسیون آپفن شکل می‌گیرد تا بتوانیم علاوه بر دانش‌آموزان، برای معلمان و اولیای آن‌ها نیز برنامه‌هایی تدوین و اجرا کنیم. هادی مطهریان، معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش یزد، با تأکید بر اهمیت توجه به نظام آموزشی در توسعه کشور گفت: اگر کشوری بخواهد پیشرو باشد و رو به جلو حرکت کند، چاره‌ای جز توجه جدی به آموزش و پرورش ندارد.

وی با اشاره به نقش فراگیر این نهاد افزود: کمتر کسی را می‌توان در جامعه پیدا کرد که به نوعی با آموزش و پرورش در ارتباط نباشد. این سیستم بزرگ، منابع و حمایت‌های ویژه خود را می‌طلبد و پیش بردن آن کار ساده‌ای نیست. مشارکت‌ها در این مسیر چه مشارکت مالی، چه فکری و چه اشتراک منابع اهمیت دارد.

مطهریان با بیان اینکه سرمایه انسانی، مهم‌ترین دارایی آموزش و پرورش است، تصریح کرد: دستگاه‌های متعددی در حوزه فرهنگ فعالیت دارند و تقریباً همه آن‌ها با مشکل مالی مواجه‌اند، باید با رفع نقص‌های کوچک و ایجاد همگرایی، کارها را به پیش برد. وی در پایان خاطرنشان کرد: امروز خلأهای متعددی در زمینه آموزش و تربیت مسئولان وجود دارد و همه دستگاه‌ها همگرا عمل نمی‌کنند. ما به دنبال مشارکت‌جویی و مشارکت‌پذیری هستیم و از همه دستگاه‌ها مطالبه همکاری داریم.

داریوش پورسراجیان، رئیس موسسه آموزش عالی امام جواد(ع) یزد، با اشاره به چالش‌های موجود در مسیر گسترش آموزش مبتنی بر مهارت گفت: یکی از مسائل اساسی در پایدار شدن آموزش مهارت‌محور، مقاومت اجتماعی در برابر آن است. این مقاومت به حدی بالاست که امروز با مرجعیت مدارس، حتی کلاس‌های کنکور از پیش‌دبستانی آغاز می‌شود.

وی با تأکید بر نقش اتاق بازرگانی در تغییر این رویکرد افزود: اتاق می‌تواند با استفاده از مرجعیت اعضای خود، روند تغییر الگوی اجتماعی را آغاز کند. این موضوع می‌تواند کارکرد ویژه کمیته آموزش و پرورش اتاق باشد تا افراد موفق و خانواده‌های موفق وارد این عرصه شوند و الگوسازی لازم شکل بگیرد.

پورسراجیان تصریح کرد: خوشبختانه مردم یزد الگوپذیری خوبی دارند و با ورود چهره‌های موفق به این حوزه، می‌توان امیدوار بود که رویکرد جامعه به آموزش مهارت‌محور تغییر کند.

مرتضی محمودی، مدیرکل هماهنگی امور سرمایه‌گذاری و اشتغال استانداری یزد، با تأکید بر اهمیت تقویت آموزش مهارت‌محور و پیوند آموزش و پرورش با صنعت گفت: فارغ از اینکه برخی رویدادها می‌توانند مفید باشند، اتاق بازرگانی به تنهایی ظرفیت برگزاری این رویدادها را ندارد و باید الگویی برای آموزش و پرورش ایجاد کند. این رویکرد می‌تواند باعث شود مدیران آموزش و پرورش در اجرای برنامه‌های آموزشی با یکدیگر رقابت کنند.



وی با اشاره به وضعیت آموزش و پژوهش در مدارس ادامه داد: در اتاق بازرگانی یزد به این نتیجه رسیدیم که آموزش‌های ضمن خدمت معلمان بسیار کم‌رنگ شده است. همچنین پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی که در گذشته فعال و اثرگذار بودند، امروز تا حد زیادی به فراموشی سپرده شده‌اند و نیاز به تقویت جدی دارند.

محمودی با تأکید بر لزوم توسعه هنرستان‌های جوار صنعت تصریح کرد: تجربه نشان داده هنرستان‌های جوار صنعت بسیار کارآمد هستند. چند نمونه از این هنرستان‌ها راه‌اندازی شده و باید به فکر گسترش آن‌ها باشیم.

مدیرکل سرمایه‌گذاری استانداری یزد در پایان خاطرنشان کرد: اگر قرار است ارتباط واقعی میان آموزش و پرورش و صنعت شکل بگیرد، باید تقویت پژوهش‌سراها، ارتقای دوره‌های ضمن خدمت و توسعه هنرستان‌های جوار صنعت به‌طور جدی در دستور کار قرار گیرد.

فاطمه آذرنوش، مدیر مرکز پژوهش‌های اقتصادی اتاق یزد، با تشریح اقدامات این مرکز گفت: در مرکز پژوهش‌های اتاق بازرگانی یزد، فعالیت‌ها با محورهایی همچون توانمندسازی اعضا، صیانت از حقوق فعالان اقتصادی، برقراری ارتباط نظام‌مند میان صنعت و دانشگاه، همکاری با اندیشکده‌ها و گروه‌های نخبگانی، پایش محیط کسب‌وکار و انعکاس دیدگاه‌های فعالان اقتصادی در حوزه‌های مختلف دنبال می‌شود.

وی با اشاره به انتشار تولیدات پژوهشی مرکز ادامه داد: گزارش‌های پژوهشی آنلاین در حوزه‌های مختلف از جمله تجارت خارجی یزد با کشورهای همسایه، گزارش‌های سیاستی و حقوقی منتشر شده است و در کنار این فعالیت‌ها، حلقه‌های فکری و پژوهشی نیز تشکیل داده‌ایم تا بتوانیم موضوعات کلیدی را از طریق جمعی از متخصصان و دانشگاهیان بررسی و به سیاست‌گذاران ارائه کنیم.

آذرنوش افزود: یکی از این حلقه‌ها با محوریت محیط زیست فعالیت می‌کند و از متخصصان دانشگاه یزد و دانشگاه آزاد دعوت کرده‌ایم تا نسبت به مسائل زیست‌محیطی حساسیت نشان دهند. این نشست‌ها با هدف گفتمان‌سازی برگزار می‌شود تا گزارش‌های تهیه‌شده به مرور اثرگذاری دومی‌نوی در تصمیم‌گیری‌ها داشته باشند.

مسئول شورای پژوهشی اتاق بازرگانی یزد تأکید کرد: موضوعات پژوهشی ما بر اساس تهدیدهایی انتخاب می‌شوند که بر زنجیره ارزش صنایع و معادن استان اثر می‌گذارند. همچنین در قالب ارائه توصیه‌های سیاستی، از حقوق اعضا صیانت می‌کنیم و تلاش داریم با تقویت ارتباط با اندیشکده‌ها و گروه‌های نخبگانی، پژوهش‌های کاربردی و مسئله‌محور را توسعه دهیم.

محمدحسین طالبی، رئیس سازمان جهاد دانشگاهی یزد، با تأکید بر اهمیت هم‌افزایی دستگاه‌های آموزشی استان گفت: کمیته آموزش و پرورش اتاق بازرگانی باید ابتدا ظرفیت‌سنجی شود، چرا که بسیاری از دستگاه‌های آموزشی به‌صورت موازی فعالیت می‌کنند. اگر اتاق بتواند در این میان نقش حلقه واسط را ایفا کند، می‌توانیم یک پازل کامل و منسجم در حوزه آموزش شکل دهیم. وی با اشاره به اقدامات انجام‌شده در استان افزود: کارهای خوبی در حوزه آموزش و مهارت‌آموزی در یزد انجام می‌شود، اما متأسفانه کمتر اطلاع‌رسانی می‌شود. لازم است اتاق بازرگانی و سایر نهادها با انعکاس این فعالیت‌ها، زمینه شناخت و بهره‌برداری بهتر از ظرفیت‌های موجود را فراهم کنند.

در این نشست، زهره چمنی گزارشی درباره تشکیل کمیته آموزش و پرورش ذیل کمیسیون «آپفن» اتاق بازرگانی یزد ارائه داد و فرحناز کریمی نیز گزارشی از نمایشگاه دستاوردهای کارآفرینانه دانش‌آموزی بیان کرد. در پایان جلسه اعضا و مدعوین کمیسیون آپفن از ابتکارات دانش‌آموزان بازدید به عمل آوردند.



در این جلسه همچنین تفاهم نامه همکاری میان اتاق بازرگانی یزد و جهاد دانشگاهی استان با هدف بهره‌برداری از ظرفیت‌های دو طرف به امضا رسید.

پیشنهادهای / مصوبات جلسه	
مجرى	پیشنهاد / مصوبه ۱
کمیسیون آیفن اتاق	کمیته آموزش و پرورش، ذیل کمیسیون آیفن با دبیری سرکار خانم زهره چمنی تشکیل گردد.