



گزارش جلسه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان یزد

شماره نشست: ۷۵	تاریخ جلسه : ۱۴۰۱/۰۹/۱۷	ساعت شروع : ۱۲:۳۰	ساعت خاتمه: ۱۴	محل نشست: سالن اتاق
----------------	-------------------------	-------------------	----------------	---------------------

دستور جلسه

پیش از دستور

- سخنان ریاست اتاق

دستور جلسه:

- راه اندازی مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی استان یزد
- بیان نقطه نظرات اعضا محترم شورا
- بیانات ریاست محترم شورا



مشروح مذاکرات

پیش از دستور:

محمدرضا قمی، رئیس اتاق بازرگانی و دبیر شورای گفتگوی دولت و بخش خصوصی استان یزد: ضمن عرض خیرمقدم به حضاران در این جلسه، در توضیح لزوم برگزاری این جلسه فوق العاده اظهار داشت: این جلسه در ادامه جلسه پیشین این شورا که به شتابدهنده ها اختصاص داده شده بود و در ارتباط با راه اندازی مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی، تشکیل شده است.

محمدرضا قمی توانمندسازی نیروی انسانی جهت پیشبرد اهداف صنعت در استان و در کشور را موضوعی بسیار مهم عنوان کرد و گفت: هدف این طرح نیز رفع نیازهای صنعت در رشته های مختلف است که توجه ویژه ای را می طلبد و در همین راستا باید اقدامات آموزشی مناسب برای تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد در نظام آموزشی دیده شود.

وی موضوع تعهد و یا احساس تعلق به محیط کار را از ضروریات تربیت نیرو دانست و بیان داشت: "ارزش کار" مفهومی جدی است که باید به دانشجویان آموخته شود زیرا در نهایت هدف این است که دانشجو به عنوان نیروی انسانی وارد محیط کار شود و این نکته حائز اهمیت است که قبل از هر چیز در دانشجو و نیروی انسانی این انگیزه ایجاد و احساس تعلق خاطر به محیط کار آموزش داده شود زیرا یکی از اساسی ترین مشکلات تولید کنندگان عدم مانایی نیروی انسانی است. فرد محل کار را متعلق به خود نمی داند در حالی که باید بدانند اگر چراغی روشن است صرفا به سود کارفرما نبوده و سود وی نیز در همین راستا تعریف می شود؛ این موضوع بسیار حیاتی است و باید در کنار آموزش های تخصصی به این مورد نیز به صورت ویژه پرداخته شود. حتی اگر نیروی انسانی جزو بهترین متخصص ها باشد باید انگیزه کار کردن و احساس تعلق را در وی ایجاد کرد اما امروز اوضاع به گونه ای است که فرد با وجود تامین بحث مالی نیز از محیط کار خود فراری است.

قمی در نهایت متذکر شد: برای تقویت نیروی انسانی، دانشجویان در ابعاد متفاوت نیاز به آموزش و تقویت مهارت دارند و درخواستم از مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی این است که پس از انتخاب دانشجو و سایر ملزومات بخش خصوصی را نیز در جریان قرار دهد تا بتوان در این حوزه و تطابق آموزش با نیازهای صنعت یاری برسانیم.

دستور کار اول:

احمدرضا فقیه خراسانی، رئیس پردیس فناوری دانشگاه یزد: با تشکر از تشکیل این جلسه و اهتمام ویژه اتاق بازرگانی در بررسی این طرح، ایده این طرح زمانی مطرح شد که درخواست های زیادی از جانب صنعت برای در اختیار گرفتن نیروی متخصص به دانشگاه روانه شده بود، در این خصوص یک سال و نیم پس از تشکیل پردیس فناوری، جمعی از دغدغه مندان حوزه اشتغال برای همفکری دعوت شدند تا با توجه به کارآمدی دانشگاه در رفع این مشکل صنعت، شتاب دهنده استعداد ایجاد شود و در این راستا نیز طرح تشکیل پایگاهی جهت توانمندسازی استعدادها که چکیده ای از بررسی ها در این خصوص بود، مطرح شد. تجربه خوب مرکز علم و کار اتاق که عملکرد مناسبی در دانشگاه داشت نیز به کمک آمد اما احساس شد تا نماینده ای از دانشگاه به این حوزه ورود نکند اتفاق مهمی رخ نمی دهد زیرا هرچقدر که بخش خصوصی تلاش کند به استخر دانش استان دست پیدا کند به چشم غریبه به آنها می نگرند و این مهم محقق نمی شود بنابراین ضرورت تشکیل مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی از این نقطه نشات می گیرد.

احمدرضا فقیه خراسانی افزود: اهمیت نیروی انسانی و توجه به توانمندسازی و اقدام جهت تقویت آن در استان بر همگان مشهود است، چندی پیش نمایشگاه کار در حوزه کامپیوتر برگزار شد تا شرکت ها نیازمندی های خود را در آنجا به نمایش بگذارند، با بررسی های انجام شده ۴۰۰ عنوان شغلی از این نمایشگاه استخراج و نزدیک به ۵ رزومه نیز دریافت شده بود و این نمایندگان این نکته است که با ادامه این روند می توان اتفاقات خوبی در این خصوص رقم زد.

وی معضل حوزه کامپیوتر و برنامه نویسی را روی آوردن متخصصان این حوزه به فعالیت فریلنسری دانست و گفت: امروز اکثر برنامه نویسی ها به صورت فریلنسری فعالیت می کنند و درآمدهای خود را به دلار دریافت می کنند و حاضر به کار در شرکت ها نمی شوند در این خصوص دانشگاه یزد برنامه دارد تا با ایجاد فضای کار اشتراکی فریلنسرها را شناسایی کند.

فقیه خراسانی، باز شدن درهای دانشگاه به روی بخش خصوصی برای دسترسی به استخر دانش استان را از نتایج این طرح عنوان کرد و گفت: دانشگاه یزد درهای خود را به روی بخش خصوصی باز می کند اما از قسمت اداری خود دانشگاه نماینده ای حضور دارد. اکنون نیز در قالب طرحی به صورت مشترک با شرکت رهیار دوره های آموزشی چادرملو برگزار و همچنین نقش تسهیل گری نیز برای این شرکت ایفا می شود.



وی رفع نیاز شرکت ها را در قالب های مختلف از جمله بوت کمپ های توانمندسازی معرفی و بیان کرد: در انتهای برگزاری این بوت کمپ ها شغل شرکت کنندگان گارانتی خواهد بود به شرطی که متقاضیان بتوانند در امتحان نهایی دوره موفق شوند. کمکی که استان در این طرح می تواند داشته باشد تخصیص کمک هزینه های برگزاری این دوره ها برای دانشجویان است زیرا ممکن است هزینه های این دوره برای دانشجویان زیاد باشد.

فقیه خراسانی افزود: این طرح در صورت اجرایی شدن می تواند همانند طرح بورسیه شغلی قابلیت اجرا در سطح کشور و سایر دانشگاه را نیز داشته باشد. وی با اشاره به اهمیت مسائل اجتماعی و نحوه برخورد نیروی انسانی در محیط کار و قرار دادن آموزش مهارت های نرم در دستور کار این مرکز، گفت: در این خصوص مصاحبه های روانشناختی با همکاری دانشکده روان شناسی انجام می شود و دانشگاه یزد بدون هیچگونه چشم داشت مالی وظیفه خود می داند تا به صنعت برای رفع مشکل کمبود نیروی انسانی متخصص کمک و همچنین برای دانشجویان خود شغل پایدار ایجاد کند.

فقیه خراسانی افزود: اکنون شرکت هایی وجود دارند که در حال فعالیت در حوزه توانمندسازی نیروی کار هستند اما تفاوت در این جاست که این شرکت ها به استخر دانش دانشگاه یزد دسترسی ندارند و به همین دلیل است که نیاز در این حوزه همچنان احساس می شود.

وی عدم دسترسی سایرین به استخر دانش را ناشی از دشواری ایجاد اعتماد بین بخش خصوصی و دانشگاه دانست و گفت: دانشجویان دیدگاه خوبی به بخش خصوصی ندارند و ممکن است از این دوره ها به این دلیل که بخش خصوصی دکانی برای خود باز کرده است، استقبال نکنند در حالی که اعتماد به دانشگاه در وضعیت مناسب تری قرار دارد، این طرح همچنین به ترم های آخر محدود نمی شود بلکه برنامه هایی برای چهار ترم و حتی شش ترم طراحی شده است و همه متقاضیان می توانند در این دوره ها شرکت کنند و در نهایت دو کارنامه آموزشی و مهارتی که فایل ارائه و معتبر است، به آنها تعلق می گیرد.

فقیه خراسانی با تاکید بر اجرای هدفمند این طرح و هماهنگی با تقاضای صنعت، تصریح کرد: ممکن است این تفکر ایجاد شود که قصد دانشگاه یزد ایجاد رقابت با سایر شرکت های بخش خصوصی فعال در حوزه توانمندسازی بوده که باید گفت اینگونه نیست و برعکس بنا بر این است این مرکز درگاهی برای تسهیل گری فعالیت این شرکت ها ایجاد کند. رئیس پردیس فناوری دانشگاه یزد منابع انسانی خوب را گنج هایی ارزنده و نیروی انسانی بد را بسیار ضرررسان به واحد تولیدی دانست و افزود: تنها کاریکه در این خصوص از دست دانشگاه بر می آید ایناست که از افراد منتخب قبل ورود به محیط کارمصاحبه شغلی بگیرد و دانشکده روانشناسی نیز می تواند در این راستا کمک کند. هرچند حل این مشکل قابل تضمین نیست ولی می توان با امتیاز دهی به ابعادمختلف فرد در مهارت های نرم تا حدودی با نیروی انسانی و ویژگی های وی آشنا شد.

وی افزود: در بحث اشتغال هرکسی فعالیت کند نوعی خدمت است، نسل جدید به گونه ای نیستند که بتوان با آن ها به زمان قدیم سخن گفت و پیدا کردن زبانی مشترک دشوار است به همین دلیل است که آموزش همه جانبه و توجیهی برای آماده سازی کامل آنها در دستور کار قرار دارد.

فقیه خراسانی در نهایت تحقق این مهم را نیازمند همراهی بخش خصوصی و صنعت دانست و گفت: تمام مشکلاتی که امروز در این حوزه وجود دارد به این دلیل است که هر دو بخش به صورت مجزا راه خود را می روند و این طرح نشان دهنده این است که درهای دانشگاه به روی صنعت باز است تا بتوان این مشکل را به صورت موثری رفع کرد.

سیدصدرالدین حسینی، راهبر نوآوری پردیس فناوری دانشگاه یزد: در شرح طرح ایجاد مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی گفت: نیاز به نیروی انسانی متخصص و کارآمد در صنایع مختلف احساس شده و طرح های مختلفی در استان برای تامین نیاز در این حوزه در حال اجراست. طرح بورسیه شغلی نیز یکی از طرح هایی است که می تواند نیروی انسانی مورد نیازصنعت را تامین کند. اما به طور کلی همیشه این دغدغه وجود داشته که در دانشگاه چه چیزی به دانشجویان آموخته می شود و این حلقه مفقوده بین صنعت و دانشگاه را چگونه می توان جاگذاری کرد، اکنون برخی از شرکت ها وجود دارند که با هدف تامین نیرو برایصنعت در حال فعالیت اند و در دانشگاه یزد نیز با آنها برای برگزاری دوره های آموزشی همکاری می کند ولیعمق این نیاز به قدری زیاد است که باید تصمیم جدیدتری در این خصوص گرفته شود.

سید صدرالدین حسینی مشهدی درباره مزیت نسبی دانشگاه یزد این چنین گفت: دانشگاه یزد توان رقابتی دانشجویان و اساتید را در اختیار دارد که می تواند برای پیشبرد طرح های خود از آن استفاده کند و از طرف دیگر در صنایع این نیاز وجود دارد که لبه دانش عملیاتی شود اما در این راه موانع زیاد است و باید حرکتی در این خصوص انجام شود.

وی افزود: بر اساس این طرح پایگاهی ایجاد می شود تا ارتباط با دانشگاه را برای هر شرکتی که توان وظرفیت لازم جهت ورود به این حوز را دارد تسهیل کند. ۱۵ هزار دانشجوی وجود دارند که در مقاطع مختلف در حال تحصیلند و می توانند ورودی های خوبی بالتزام کار آزمودگی برای صنعت باشند.



حسینی به نمونه های مشابه این طرح در سایر کشور ها و استان ها اشاره کرد و گفت: **GTA** مجموعه ای باهدف آماده سازی دانشجویان برای ورود به حوزه کاراست و در داخل کشور نیز مجموعه رهنما کالج، مکتبشریف و بانا به صورت موردی در حال آماده سازی نیروی کار در حوزه های نوآوری، تکنولوژی، برنامه‌نویسی و بازاریابی دیجیتال و غیره هستند تا با برگزاری دوره هایی کمک کنند فرد از دانشگاه بهصنعت مهاجرت کند.

وی افزود: یکی از تجربیات خیلی خوبی که در کشور وجود دارد و مورد بررسی نیز قرار گرفته است "پارک فناوری پردیس" است که شرکت های فناور و دانشبنیان را در خود جای داده و یکی از کارهایی که در حال انجام آن است زمینه سازی برای آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی است که هرکس تمایل دارد در آنجا به عنوان کارگزار با هدف آموزش مهارت ها و توانمندسازی فعالیت کند تا در ادامه به شرکت های فناور و دانش بنیان جذب شود. ویژگی قابل تامل این پردیس حضور کارگزاران در زمینه های مختلف است که از جمله فعالیت های آنان استخراج نیازمندی های شرکت ها در زمینه نیروی انسانی، برگزاری نمایشگاه های کار برای توانمندسازی و آموزش در حوزه های اساسی و سایر طرح های گوناگون است که می تواند الگوی خوبی باشد.

حسینی توضیح داد: آن چیزی که در طرح ایجاد مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی در نظر گرفته شده است احصای نیازهای صنایع در حوزه های مختلف و در ادامه برگزاری دوره های آموزشی و نمایشگاه هایی متناسب با نیاز صنعت برای اینکه فرد مهارت های لازم را کسب کند و در نهایت در کنار کارنامه تحصیلی خود یک کارنامه مهارتی نیز در اختیار داشته باشد. شرکت های دیگری نیز وجود دارند که در حوزه توانمندسازی فعالیت می کنند اما دسترسی به دانشگاه و دانشجویان برایشان سخت است در این راستا تصمیم داریم این دسترسی را نیز تسهیل کنیم.

وی پایلوت این طرح را دانشگاه یزد معرفی کرد و گفت: بنا داریم دانشگاه یزد را به مرکز سرمایه انسانی تبدیل کرده و در ادامه سایر دانشگاه ها و صنایع مختلف را درگیر و حلقه مفقوده بین نهادهای خصوصی و دولتی برطرف کنیم.

راهبر نوآوری پردیس فناوری دانشگاه یزد در نهایت تصریح کرد: مهم است که بتوانیم با فراهم کردن این بستر مجموعه ای از نهادهای سیاستگذار، بخش خصوصی و مجموعه های دانشی را کنار هم قرار دهیم تا توسعه استان بر پایه مهارت افزایی نیروی انسانی در حوزه های مختلف محقق شود.

سید مسعود عظیمی، معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری یزد: ضمن اشاره به نکاتی طرح راه اندازی مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی را حائز اهمیت دانست و گفت: سیلابس های آموزشی در این طرح باید به صورت استاندارد و مبتنی بر نیاز صنایع تدوین شود به این معنا که به میزان مورد نیاز زمان به دروس تئوری و عملی اختصاص داده و در نهایت دانشجو باید به انتظارات دوره عملی به خوبی پاسخ دهد، آنچه که از وضعیت کنونی می توان نتیجه گرفت این است که شرکت های فناوری، آموزشی و تحقیقاتی نتوانستند خود را توانمند کنند تا به سیستم های بخش خصوصی جذب شوند و یا سیستم های بخش خصوصی این توانمندی را ندارند تا مقدمات لازم را برای نیروی انسانی خود ایجاد کنند بنابراین ضرورت دارد این مشکلات مرتفع گردد.

سید مسعود عظیمی با اشاره به اهمیت حفظ نیروی متخصص در داخل کشور بیان داشت: امروزه نیروی انسانی در کارخانه ها حدود ۲۰ تا ۳۰ میلیون تومان حقوق دریافت می کنند ولی مانایی ندارند، مهاجرت و کار در شرکت های خارجی با ۳ تا ۴ هزار یورو درآمد را انتخاب می کنند. البته این از دست پردیس فناوری خارج است و باید فکر اساسی در این مورد اندیشید.

وی تصریح کرد: فعالیت در حوزه تامین نیروی انسانی، باید حرکتی توانمندساز باشد، در نتیجه این طرح، توانمندسازی نیروهای انسانی از سطح صنعت به دانشگاه محول می شود و این مهم با وجود شرکت های موازی فعال در این حوزه توان رقابتی خوبی برای اثرگذاری هر چه بهتر ایجاد می کند.

عظیمی در نهایت خاطرنشان کرد: این موضوع بهکارگروه اقتصادی جهت تامین اعتبار جهت کمک هزینه دانشجویان که از دانشگاه های مختلف در مرکز توانمندسازی ثبت نام می کنند، فرستاده شود تا بتوانیم در کارگروه شورای برنامه ریزی به مدلی جهت تحقق این مهم دست یابیم و همچنین این طرح در قالب پیشنهاد با اتاق ایران مطرح تا به عنوان یک الگو در سایر استان ها نیز اجرا شود.

آقای انصاریان، نماینده دستگاه نظارتی استان یزد: را چهارمین استان صنعتی و دومین استان معدنی در کشور خواند و اظهار داشت: استان یزد اما همچون پتانسیل خوبی برای نخبه پروری دارد و جای تأسف است که وقتی آمار بیکاری منتشر می شود اکثریت آن را نخبگان و دانش آموختگان تشکیل می دهند البته در سال های اخیر حوزه استفاده از دانشگاه تقویت شده است برای مثال شرکتی مانند چادرملو با مشکل زیست محیطی در بحث آلاینده ها مواجه بود که با همکاری یکمجموعه دانشگاهی و تهیه یک دستگاه توانست نه تنها مشکل محیط زیستی خود را رفع کند بلکه به میزان خوبی بازگشت کسب کننده داشته باشد همین اتفاق در حوزه کاشی نیز رخ داد اما این کافی نیست و ارتباط دانشگاه و صنعت باید واقعی شود، امید است که این مهم با پیگیری های لازم به نتیجه برسد.

انصاریان همچنین خاطرنشان کرد: برخی چرخه ها در صنعت وجود دارد که باید از رخ دادن آن جلوگیری شود برای مثال پس از تحریم ایران به وسیله آمریکا تولید یک شرکت صنعتی به دلیل کمبود قطعه ای که باید از ترکیه وارد می شد متوقف شد اما پس از بررسی های انجام شده مشخص شد که قطعه از ایران به



ترکیه صادر و بایسته بندی متفاوت به کشور باز می گردد و این قطعه در شهرک صنعتی یزد تولید می شود این دست از موارد در صنعت زیاد است که باید از وقوع آن جلوگیری شود.

مهدی کرباسی، مدیرعامل چینی بهداشتی ایساتیس: زمانی که بحث استخر دانش مطرح می شود توقع صنعت بالا می رود زیرا صنایع به دنبال متخصص در یک حوزه خاص هستند، سوالی که مطرح می شود این است که آیا امکان اینکه همچنین تخصصی را یافت وجود دارد یا خیر. از دیگر مشکلاتی که وجود دارد نیز توقع بالای دانشجویان است که باید مورد بررسی قرار گیرد.

محمد دهقان، مدیرعامل شرکت شهرک های صنعتی استان یزد: با وجود اینکه جزو شرحوظایف دانشگاه نیست که حلقه مفقوده بین صنعت و دانشگاه را بر طرف کند اما اهتمام جدی پردیس فناوری دانشگاه یزد در این خصوص قابل تقدیر است، اما نکته ی قابل توجه این است که صنعت معمولاً به دنبال یک کار کم ریسک است حتی اگر بنا باشد پول بیشتری برای آن پردازد تا به ضریب اطمینان و کیفیت تضمین شده دست یابد. گلیه های صنایع درباره بی فایده بودن خروجی های دانشگاهی هم در حوزه نیروی انسانی و هم فناوری از این موضوع سرچشمه می گیرد.

محمد دهقان گذشته از صنایع بزرگمانند چادرملو که به سبب مسئولیت اجتماعی به حوزه دانشگاهی ورود می کند، صنایع کوچک و متوسط شاید وقت و نه دوست داشته باشند که سعی و خطا کنند زیرا این آزمون و خطا باید جای دیگری انجام شود و خروجی آن در اختیار صنعتگر قرار داده شود. اینجاست که اختلافات میان صنعت و دانشگاه پیدا می شود و برای حل آن نیز باید بین نیاز صنعت و خروجی دانشگاهیک تناسبی برقرار شود. در سال های گذشته حرکتهایی به این سمت انجام شد اما باید به صورت جدی تری مورد پیگیری قرار گیرد. در این خصوص نمونه هایی از اقدامات دولتی برای رفع این مسئله با تهیه سامانه ها وجود دارد که موفقیت آمیز نبوده است. این طرح می تواند نقش مهمی در آماده سازی دانشجویان چه از لحاظ فنی و چه از لحاظ شخصیتی داشته باشد.

سید علی مشتاقیون، معاون اداری و مالی شهرداری یزد: نیز در این جلسه بر لزوم تحول از سطوح پایین تاکید کرد و توضیح داد: این طرح بر مدار لزوم آموزش های تکمیلی به دانشجویان شکل گرفته است اما سوال این است که چرا نباید نگاه تحول آفرین در سیلابس های فعلی دانشگاهی داشته باشیم؟ اگر دست اساتید در این خصوص باز هم باشد باید با پیگیری های لازم این تغییرات اعمال گردد، دانشجویان کنونی افرادی زنده و باهوشند اما از دست نظام آموزشی عاصی شده اند. این چه سیستمی است که دانشجو ۱۳۰ تا ۱۴۰ واحد درسی را می گذراند اما خروجی آن به درد هیچ بخشی نمی خورد. بعضی تحولات باید از سطوح پایین آغاز شود.

محمد رضا علمدار یزدی، رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان یزد: ضمن تاکید بر اهمیت آشنایی اساتید و هیئت علمی با محیط کار و کسب تجربیات عملی عنوان کرد: در زمان دانشجویی همیشه سخنان اساتیدی که خود در حوزه صنعت فعال بودند برای دانشجویان اهمیت بیشتری داشت تا اساتیدی که صرفاً مطالعات تئوریک داشتند. هیئت علمی که کار عملی در رزومه خود داشته باشد بیشتر می تواند به صنعت کمک کند. زمانی که می خواهیم درد صنعت را دوا کنیم باید در آن تجربه داشته باشیم، اما متأسفانه بخشنامه های فرصت مطالعاتی در صنعت با استقبال مواجه نشده در حالی که برای فرصت مطالعاتی خارج از کشور صرف بسته اند.

هادی صفدرخانی، رئیس ارتباط با صنعت دانشگاه یزد: شهادت می دهم در بسیاری از رشته ها تعداد درخواست ها به قدری زیاد است که دانشگاه قادر به معرفی نیرو نیست و یکی از دلایل آن عدم مهارت برای شغل درخواستی است که باعث می شود دانشجو پاجلو نگذارد.

مصوبات استانی		
ردیف	عنوان دستور	تصمیمات
۱	راه اندازی مرکز مهارت افزایی و توسعه سرمایه انسانی استان یزد	- تدوین سرفصلهای آموزشی مورد نیاز طرح مهارت افزایی با همکاری دانشگاه و بخش خصوصی براساس نیاز صنعت